

**UCHWAŁA
RADY POWIATU W SIEDLCACH**

z dnia 20 kwietnia 2018 r.

w sprawie określenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Siedlecki w 2018 roku.

Na podstawie art. 70a ust. 1 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.) oraz § 6 ust. 3 i § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430 z późn. zm.), po zasięgnięciu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli, Rada Powiatu w Siedlcach uchwała, co następuje:

§ 1. Środki finansowe na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli w kwocie 36.103 zł dzieli się w następujący sposób:

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Kwota dofinansowania (zł)	%
1.	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez dofinansowanie: opłat za kształcenie w szkołach wyższych i zakładach kształcenia oraz do kursów kwalifikacyjnych, kursów doskonalących, seminariów i innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli (na podstawie skierowania dyrektora)	30.103,-	83,38
2.	Dofinansowanie organizacji i prowadzenia doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym: kursów doskonalących, seminariów, szkoleń rad pedagogicznych oraz innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane w ramach porozumienia z Miastem Siedlce	6.000,-	16,62
	Razem:	36.103,-	100

§ 2. 1. Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Nazwa jednostki	Etaty nauczycieli	dofinansowanie form, o których mowa w § 1, wiersz 1 tabeli w zł	dofinansowanie form, o których mowa w § 1 wiersz 2 tabeli w zł	Razem w zł
1.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Mordach	3,47	1.684,-	336,-	2.020,-
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Stoku Lackim Dz. 801 Dz. 854	31,56 9,00	15.316,- 4.368,-	3.053,- 870,-	18.369,- 5.238,-
3.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Stoku Lackim	18,00	8.735,-	1.741,-	10.476,-
	RAZEM	62,03	30.103,-	6.000,-	36.103,-

2. Realizacja dofinansowania form doskonalenia zawodowego, o których mowa w § 1 wiersz 1 tabeli odbywa się w ramach środków przekazanych do budżetów szkół i placówek.

§ 3. Ustala się na rok 2018 maksymalną kwotę dofinansowania opłat, pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli, w wysokości 1.200 zł za semestr.

§ 4. Dofinansowaniem doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być objęte formy i specjalności zgodne z wieloletnimi planami doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem priorytetów:

- a) zdobywanie i rozwijanie kwalifikacji do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym w szczególności: tyflopedagogika, surdopedagogika, psychologia;
- b) pedagogika,
- c) bibliotekoznawstwo z informacją naukową i edukacją czytelniczo-medialną,
- d) uzyskiwanie i poszerzanie kwalifikacji w zakresie diagnozy i terapii pedagogiczno-psychologicznej oraz zajęć specjalistycznych w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym w szczególności w zakresie: diagnozy logopedycznej testem Karta Oceny Logopedycznej Dziecka; masaż Shantala; terapia neurotaktylna; racjonalna terapia zachowania; diagnoza i terapia zaburzeń odżywiania: anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się; alalia -diagnoza i terapia; praca z dzieckiem autystycznym, zespół Aspergera - diagnoza, terapia, modyfikacja zachowań; psychologia traumy dzieci i młodzieży - diagnoza zaburzeń po traumie; nowe narzędzia badawcze KORP oraz KOZE; terapia behawioralna; terapia neurotaktylna; terapia czaszkowo-krzyżowa; integracja odruchów dynamicznych i posturalnych, praca z dzieckiem z autyzmem w przedszkolu; metoda Krakowskiej - terapia neurobiologiczna, programowanie językowe dla dzieci z zaburzeniami komunikacji, stymulacja mechanizmów lewopółkulowych, wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych; doradztwo zawodowe; wczesne wspomaganie rozwoju; terapia psychologiczno-pedagogiczna, prowadzenie zajęć specjalistycznych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej; stymulacja przedsiionkowa z włączaniem aktywności wzrokowych i słuchowych; wady postawy; pomoc psychologiczna dziecka w sytuacji rozvodu rodziców i rekonstrukcji rodziny; socjoterapia w nurcie poznawczo-behawioralnym - program korekcji zachowań dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania i ADHD, elementy Treningu Zastępowania Agresji;
- e) praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych, w tym z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim;
- f) komunikacja uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych - komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC);
- g) organizacja zajęć pozalekcyjnych oraz realizacja zajęć świetlicowych;
- h) realizacja zajęć z zakresu zajęć wychowania fizycznego;
- i) wdrażanie podstawy programowej; tworzenie programów nauczania w oparciu o nową podstawę programową oraz monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- j) wyniki egzaminu zawodowego jako informacja zwrotna o efektach uczenia się;
- k) psychologia kliniczna; neuropsychologia kliniczna; psychologia dla zdrowia osoby i społeczeństwa;
- l) Akademia psychologa - przegląd pracy z różnymi zaburzeniami u dzieci i dorosłych;
- l) myślenie wizualne w szkole, biznesie i w życiu;
- m) grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- n) doskonalenie umiejętności współpracy z rodzicami uczniów;
- o) bezpieczeństwo w Internecie - optymalne korzystanie z mediów społecznościowych;
- p) wychowawcza rola szkoły;
- q) profil umiejętności zawodowych i społecznych młodzieży i dorosłych z autyzmem;
- r) nabywanie i doskonalenie kompetencji w zakresie organizacji pracy szkoły i prowadzenia dokumentacji szkolnej;
- o) pierwsza pomoc - kurs dla nauczycieli;
- p) pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację zadań oświatowych.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

PRZEWODNICZĄCY RADY

/-/ Zygmunt Wielogórski