

Uchwała Nr XVII/87/04
Rady Powiatu w Siedlcach
z dnia 29 czerwca 2004 r.

w sprawie założenia Szkoły Przystosabiającej do Pracy dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Na podstawie art. 5 ust. 5a, art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. „h”, art. 58 ust. 1 i ust. 6 i art. 62 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty / Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./ Rada Powiatu w Siedlcach uchwala, co następuje:

§ 1.

1. Zakłada się z dniem 1 września 2004 roku Publiczną Szkołę Przystosabiającą do Pracy dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w Stoku Lackim.
2. Publiczna Szkoła Przystosabiająca do Pracy dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi wejdzie w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Stoku Lackim.

§ 2.


Szkole nadaje się statut w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu i Dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Stoku Lackim.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

 Wiesław Klimek

Załącznik do Uchwały Nr XVII/ 87/ 04
Rady Powiatu w Siedlcach
z dnia 29 czerwca 2004 r.

STATUT

PUBLICZNEJ SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM ORAZ DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI WCHODZĄCEJ W SKŁAD SOSZW W STOKU LACKIM

§ 1.

1. W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Stoku Lackim tworzy się publiczną szkołę specjalną przysposabiającą do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zwaną dalej "szkołą".
 - 1) Nazwa szkoły: "Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy wchodząca w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Stoku Lackim",
 - 2) Siedzibą szkoły jest Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Stoku Lackim, 08-110 Siedlce, Stok Lacki, ul. Pałacowa 1,
 - 3) Organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Siedlcach a organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.
2. Szkole nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady pedagogicznej i rady rodziców.
3. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
4. W nazwie szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie "specjalna".

§ 2.

1. Cele i zadania szkoły wynikają z przepisów prawa, opierają się na podstawie programowej, uwzględniają program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach.

2. Szkoła wykonuje swoje zadania w sposób uwzględniający wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenia pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego.
3. Zadania zespołów nauczycielskich, o których mowa w § 11, określa statut ośrodka.
4. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów określa statut ośrodka.
5. Organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych, formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna określa statut ośrodka.
6. Organizację współdziałania szkoły specjalnej z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom, organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki określa statut ośrodka.
7. Program wychowawczy szkoły specjalnej i program profilaktyki, o których mowa w ust. 1 pkt 1, uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców.

§ 3.

1. Organami szkoły są:
 - a) dyrektor szkoły,
 - b) rada pedagogiczna,
 - c) rada rodziców.
2. Dyrektor ośrodka jest jednocześnie dyrektorem szkoły.
3. Szczegółowe kompetencje organów szkoły określa statut ośrodka.
4. Zasady współdziałania organów szkoły specjalnej oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi określa statut ośrodka

§ 4.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale szkoły wynosi od 6 do 8.
3. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, określoną w ust. 2 liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę specjalną, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 2 i 3.

§ 5.

1. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły, są organizowane w oddziałach, a zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy - także w zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców, w indywidualnych gospodarstwach rolnych, oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą specjalną a daną jednostką.

§ 6.

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 9 ust. 3.

§ 7.

W szkole organizowane są pracownie szkolne, pracownie ćwiczeń praktycznych, pracownie symulacyjne dla realizacji zajęć w ramach przysposobienia do pracy.

§ 8.

1. W szkole może działać biblioteka szkolna.
2. Szkoła korzysta ze zbiorów pomocy dydaktycznych gromadzonych w ośrodku.

§ 9.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora ośrodka, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.

- 2. Arkusz organizacyjny szkoły jest częścią składową arkusza organizacyjnego ośrodka. Szczegółowe zasady tworzenia i zatwierdzania arkusza organizacyjnego ośrodka określa statut ośrodka.
- 3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji ośrodka dyrektor ośrodka, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć w szkole, określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 10.

Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły określa statut ośrodka.

§ 11.

- 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale oraz specjaliści pracujący z uczniami tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla każdego ucznia indywidualnego programu edukacyjnego, z uwzględnieniem programu przysposobienia do pracy opracowanego dla danego oddziału. Szczegółowe zasady pracy zespołu, zasady tworzenia indywidualnych programów edukacyjnych określa statut ośrodka.
- 2. Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły specjalnej, na wniosek zespołu.

§ 12.

- 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
- 2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej jest wskazane, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
- 3. Formy spełniania zadań przez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku uczniów, rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego uczniów, oraz ich potrzeb, a także warunków środowiskowych szkoły specjalnej.

§ 13.

- 1. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary, określa statut ośrodka.

2. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora szkoły do skreślenia ucznia z listy uczniów w wypadku gdy uczeń skończył 18 lat a ponadto:
 - a) jego stan zdrowia nie rokuje możliwości kontynuowania nauki,
 - b) uczeń w ciągu semestru opuścił bez usprawiedliwienia ponad 60 % zajęć,
 - c) stan zdrowia ucznia lub jego zachowanie zagraża bezpośrednio bezpieczeństwu innych uczniów lub pracowników ośrodka,
 - d) na wniosek ucznia,
3. W przypadku gdy stan ucznia zagraża bezpośrednio zdrowiu lub życiu jego samego lub innych uczniów, na wniosek rady pedagogicznej dyrektor może zawiesić uczęszczanie ucznia do szkoły. Szczegółowe zasady zawieszenia uczęszczania ucznia do szkoły określa statut ośrodka.
4. Uczniowie szkoły mogą korzystać z internatu ośrodka, zasady funkcjonowania internatu ośrodka określa statut ośrodka.
5. Warunki pobytu w szkole specjalnej zapewniające uczniom bezpieczeństwo określa statut ośrodka.

§ 14.

1. Pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły mają uczniowie mieszkający na terenie Powiatu Siedleckiego.
2. W przypadku gdy liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc, którymi dysponuje szkoła, dyrektor powołuje komisję rekrutacyjną, która na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, zaświadczeń lekarskich i rozmowy kwalifikacyjnej dokonuje wyboru.
3. Do klasy pierwszej szkoły przyjmowani są na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) absolwenci gimnazjum posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane na podstawie odrębnych przepisów.

§ 15.

Statut ośrodka określa prawa i obowiązki ucznia szkoły, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.

§ 16.

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Tablice i pieczęcie szkoły zawierają nazwę ośrodka i nazwę szkoły, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Pieczęć urzędowa szkoły nie zawiera nazwy ośrodka.

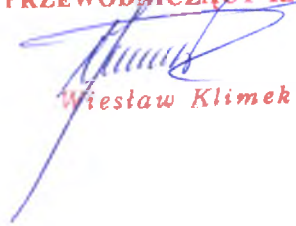
§ 17.

Szkoła specjalna może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 18.

1. Szkoła specjalna prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej szkoły specjalnej określają odrębne przepisy.

PRZEWODNICZĄCY RADY



Wiesław Klimek